

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная
молочнохозяйственная академия им. Н.В. Верещагина»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий

Кафедра зоотехнии и биологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Технологическая практика

Направление подготовки:

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль:

Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства

Квалификации выпускника: бакалавр

Вологда – Молочное
2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Разработчик, к.с.-х.н., доцент О.Н. Бургомистрова

Фонд оценочных средств одобрен на заседании кафедры зоотехнии и биологии от 20.02.25, протокол № 6.

Зав. кафедрой, к.с.х.н, доцент М.В. Механикова

Рабочая программа согласована и утверждена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологий от 20.02.25, протокол № 6.

Председатель методической комиссии, к. б. н., доцент Ю.Л. Ошуркова

1. Цель и задачи практики

Целями технологической практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи производственной практики.

В задачи технологической практики входит:

- закрепление знаний, полученных в процессе изучения теоретических дисциплин;
- изучение технологических схем возделывания наиболее распространенных в регионе сельскохозяйственных культур;
- изучение технологий производства животноводческой продукции и технологий производства молочных, мясных продуктов и хлебобулочных изделий, организации контроля качества продукции;
- овладение производственными и организационными навыками, передовыми методами труда;
- приобретение опыта общественной, организаторской и воспитательной работы в трудовом коллективе;
- изучение и выполнение на производстве правил техники безопасности при работе с механизмами и машинами, применяемыми в процессе производства продукции растениеводства и животноводства.

2. Место практики в структуре ОПОП

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) - Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства, индекс дисциплины по учебному плану Б2.О.03(П). Технологическая практика проводится в 6-м учебном семестре, продолжительность практики составляет 6 недель и в 7-м учебном семестре, продолжительность практики составляет 4 недели. Основное назначение практики - продолжение обучения в условиях производства с целью приобретения профессиональных навыков и подготовки высококвалифицированных специалистов по производству и переработке сельскохозяйственной продукции.

Прохождение практики базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как Зоология, Ботаника, Физиология и биохимия растений, Генетика растений и животных, Растениеводство, Кормопроизводство, Микробиология, Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства, Морфология и физиология сельскохозяйственных животных. Студенты проходят производственную практику на сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях различных форм собственности при должном методическом обеспечении.

Студенты на всех этапах практического обучения ведут дневники, в которых отражаются дата, вид работы, содержание работы с фиксацией всех технологических операций и их параметров, используемых машин и орудий, и итоги фактически выполненной работы.

Руководителями практики от академии назначаются преподаватели кафедры зоотехнии и биологии.

Руководитель практики от академии:

–обеспечивает высокое качество прохождения практики студентами и строгое соответствие её содержания основной образовательной программе и программе практики;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- контролирует выполнение практикантами правил внутреннего трудового распорядка учреждения или организации;
- принимает участие в работе комиссии по проведению промежуточной аттестации по итогам практики;
- разрабатывает тематику индивидуальных заданий и оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий, а также в случае необходимости при сборе материалов к курсовому проекту (работе) или выпускной квалификационной работе.

Студент при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим в учреждении или организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- представить своевременно руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет по практике.

Технологическая практика по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) - Организация предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе подразумевает комплексное освоение студентами всех видов будущей профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций через приобретение необходимых умений и опыта практической работы по выбранной профессии.

Форма проведения практики выездная.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства	ИД-1 _{ПК-1} Демонстрирует знания разных технологий производства продукции растениеводства ИД-2 _{ПК-1} Разрабатывает различные технологии производства продукции растениеводства ИД-3 _{ПК-1} Владеет различными технологиями производства продукции растениеводства
ПК-2. Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства	ИД-1 _{ПК-2} Демонстрирует знания по различным технологиям производства продукции животноводства ИД-2 _{ПК-2} Разрабатывает различные технологии производства продукции животноводства ИД-3 _{ПК-2} Владеет разными технологиями производства продукции животноводства
ПК-5. Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства	ИД-1 _{ПК-5} Демонстрирует знания различных технологий режимов переработки и хранения продукции растениеводства ИД-2 _{ПК-5} Разрабатывает различные технологические режимы переработки и хранения продукции растениеводства ИД-3 _{ПК-5} Владеет различными технологическими режимами переработки и хранения продукции растениеводства
ПК-6. Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства	ИД-1 _{ПК-6} Демонстрирует знания режимов технологий переработки и хранения продукции животноводства ИД-2 _{ПК-6} Разрабатывает режимы хранения технологий переработки и хранения продукции животноводства ИД-3 _{ПК-6} Владеет режимами хранения технологиями переработки и хранения продукции животноводства
ПК-7. Способен реализовывать технологии переработки продукции	ИД-1 _{ПК-7} Демонстрирует знания рациональной технологии переработки продукции плодородства и овощеводства ИД-2 _{ПК-7} Разрабатывает рациональными режимами технологий

плодоводства и овощеводства	переработки продукции плодоводства и овощеводства ИД-3 _{ПК-7} Владеет рациональными режимами технологий переработки продукции плодоводства и овощеводства
ПК-9. Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	ИД-1 _{ПК-9} Демонстрирует знания по организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия ИД-2 _{ПК-9} Организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия ИД-3 _{ПК-9} Владеет организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия

Знания, умения и навыки, формируемые на данной практике, являются базой для эффективного прохождения преддипломной практики, подготовки к итоговой аттестации и написания выпускной квалификационной работы.

4. Структура и содержание практики

Объем технологической практики составляет 15 зачётных единиц, 540 часов

4.1 Структура практики:

Вид учебной работы	Семестр		Всего часов (очная форма)	Всего часов (заочная форма) 4 курс
	6	7		
Аудиторные (выдаваемые преподавателем) занятия (всего)	2	2	4	2
<i>В том числе</i>				
Лекции (Л)	2	2	2	2
Самостоятельная работа (всего)	82	54	136	138
Практическая подготовка	240	160	400	400
Отчёт	+	+	+	+
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	Зачёт	Зачёт	Зачёт
Общая трудоемкость дисциплины, часы	324	216	540	540
Зачётные единицы	9	6	15	15

4.2. Содержание разделов (этапов) практики и вид занятий

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		лекции	Работа с литературой	Работа на производстве	Написание отчета и оформление дневника	
1	Подготовительный этап: а) инструктаж по технике безопасности; б) инструктаж по обработке и анализу полученной информации, подготовке отчета по практике; в) постановка целей и задач научного исследования при	4				Собеседование

	прохождении практики.					
2	Производственный этап, работа на производстве		69	265		Дневник практики
3	Обработка результатов работы, составление таблиц, графиков и т.п., литературная обработка результатов		67	72	30	Дневник практики
4	Подготовка отчета по практике				33	Защита отчета на кафедре
Итого:		4	136	337	63	540

5. Матрица формирования компетенций по дисциплине

№	Профессиональные компетенции	Разделы, темы дисциплины			
		Подготовительный этап	Производственный этап	Обработка результатов работы	Подготовка отчета
1	ПК-1. Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства		+		
2	ПК-2. Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства		+		
3	ПК-5. Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства		+		
4	ПК-6. Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства		+		
5	ПК-7. Способен реализовывать технологии переработки продукции плодоводства и овощеводства		+		
6	ПК-9. Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия		+		
7	Всего компетенций по разделам практики		6		

6. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

При прохождении практики используются традиционные образовательные и научные технологии, а также специальные методики проведения научных и практических исследований в области зоотехнии.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

По результатам прохождения производственной технологической практики студент должен представить на выпускающую кафедру дневник и отчет, подписанные руководителем практики от предприятия и заверенные печатью организации.

Ведение дневника – ежедневное. Страницы дневника необходимо заверить подписью непосредственного руководителя практики и печатью с места прохождения практики; или пронумеровать страницы, прошить и заверить на последней странице у руководителя практики (подпись, печать);

- характеристика от непосредственного руководителя практики (подпись, печать);
- информационный лист о выполнении заданий производственной практики.

Собранный по практике материал и прилагаемые документы (акты, протоколы, планы работ, справки, приказы и т.д.) должны быть заверены печатью с/х предприятия, зоотехнической службы хозяйства.

Дневники и отчеты студенты сдают на проверку преподавателю кафедры, закрепленной распоряжением деканата. Защита отчета проводится комиссионно.

Порядок ведения документов отчетности

Дневник необходимо вести по следующей форме:

Дата и место выполнения мероприятий	Содержание и объем работы
1	2

В структуру отчета входит:

1. Введение.
2. Общие сведения о хозяйстве.
 - 2.1. История образования и местонахождение хозяйства.
 - 2.2. Природные условия.
 - 2.3. Производственное направление хозяйства и его структура.
 - 2.4. Краткая характеристика растениеводства (посевные площади, урожайность, валовой сбор продуктов, производительность труда, себестоимость продуктов растениеводства и рентабельность отрасли).
 - 2.5. Краткая характеристика животноводства (поголовье животных, продуктивность, производство валовой и товарной продукции, производительность труда, себестоимость продукции животноводства, рентабельность отрасли).
3. Кормовая база хозяйства.
 - 3.1. Основные источники получения кормов в хозяйстве и их характеристика.
 - 3.2. Баланс кормов.
 - 3.3. Организация учета и рационального использования кормов.
 - 3.4. Мероприятия по созданию устойчивой кормовой базы в хозяйстве.
4. Характеристика основной отрасли животноводства (скотоводство, птицеводство, свиноводство и т.д.). Материал в данной главе излагается в той последовательности, в какой изучалась отрасль животноводства.
5. Охрана труда.
6. Охрана окружающей среды.
7. Личное участие в производстве.
8. Выводы и предложения.

По окончании практики студент-практикант должен составить в соответствии с программой письменный отчет и сдать его руководителю практики от кафедры.

По окончании производственной практики отчет сдается одновременно с заполненным дневником производственной практики.

По итогам практики комиссия, назначенная заведующим кафедрой, не позднее двухнедельного срока после окончания практики аттестует студента на основании защиты, оформленного в соответствии с установленными требованиями, письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия.

За неделю до назначенного срока аттестации по итогам практики студент должен сдать отчет и дневник руководителю практики на проверку.

По итогам практики студенту на основании письменного отчета выставляется зачет с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») в соответствии с требованиями ФГОС ВО. При оценке работы студента на практике принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от предприятия.

Отчет студента о производственной практике должен содержать критический анализ производства, описание наиболее интересных и прогрессивных технологических приемов, используемых на предприятии.

В анализе производственно-хозяйственной деятельности предприятия, технологии производства по отраслям и в предложениях по ее улучшению должны быть показаны знания студента, полученные им в университете, анализировать положительные и отрицательные приемы технологии производства, умение наметить дальнейшее увеличение производства продуктов животноводства и снижение ее себестоимости.

При прохождении производственной практики студент должен систематически вести записи в дневнике по выполняемой работе, содержание и результаты наблюдений, выписки из документов зоотехнического учета, бухгалтерского учета и др. Дневник представляет каждый студент индивидуально, с подписями руководителей фермы или цеха, в которых студент проходил практику.

По мере накопления материала студент обобщает его и составляет отчет по практике. В отчете студент отражает все полученные им во время прохождения практики сведения.

При выезде на производственную практику студенту выдается:

1. Программа производственной практики.
2. Дневник прохождения практики.
3. Договор с предприятием для прохождения производственной практики.
4. Методические указания для проведения научных исследований в соответствии с запланированной темой выпускной квалификационной работой (выдаются научным руководителем).

При написании отчета используется документация предприятия:

1. стандарты, технические условия и нормы на сырье, продукты и материалы;
2. производственные инструкции;
3. материалы технического проекта цеха, установки;
4. отчеты о производственной деятельности цеха, предприятия;
5. отчеты о научно-исследовательских работах, проведенные в цехе, на предприятии;
6. инструкции по технике безопасности и охране труда, гражданской обороне.

8. Формы промежуточной аттестации по итогам практики

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки Производственная практика по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) - Организация предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе по итогам практики предусмотрен зачет, который представляет собой доклад студента о результатах практики и ответы на вопросы членов комиссии, связанные с особенностями функционирования конкретного предприятия.

Практические навыки, которыми должен овладеть студент: проводить мечение животных, присвоение кличек. Заполнять формы племенного учета; разрабатывать структуру стада, сделать предложения по ее совершенствованию в соответствии с принятым направлением продуктивности; проводить оценку экстерьера и конституции и определять класс по комплексу признаков; проводить учет продуктивности и определять качественные показатели производимой продукции; выявлять факторы, влияющие на молочную продуктивность коров; разрабатывать рационы для различных половозрастных групп в соответствии с нормами кормления на основе кормов собственного производства; определять оплату корма продукцией и учитывать затраты труда на единицу продукции; анализировать и внедрять передовые технологии в сельском хозяйстве.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература:

1. Реймер В. А. Птицеводство [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Реймер [и др.]; под общ. ред. В. А. Реймера. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 389 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1067536>

9.2 Дополнительная литература:

1. Кобцев, М. Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Ф. Кобцев, Г. И. Рагимов, О. А. Иванова. - Электрон. дан. - СПб. [и др.] : Лань, 2016. - 192 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=79325
2. 4. Шевхужев, А. Ф. Мясное скотоводство и производство говядины [Электронный ресурс]: учебник / А. Ф. Шевхужев, Г. П. Легошин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - СПб. [и др.]: Лань, 2019. - 380 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/115510>
3. Карамаев, С.В. Скотоводство [Электронный ресурс] : учебник / С. В. Карамаев, Х. 3. Валитов, А. С. Карамаева. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - СПб. [и др.] : Лань, 2019. - 548 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/115660>
4. Баранников А.И. Технология интенсивного животноводства / А.И. Баранников и др. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 602 с.
5. Бредихин С.А. Технологическое оборудование предприятий молочной промышленности: учеб. пособие для вузов / С.А. Бредихин – М.: КолосС, 2010. – 406 с.
6. Волков А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства: Учеб. пособие для вузов. / А.Д. Волков – СПб.: Лань, 2008. – 203 с.
7. Зеленков П.И. Скотоводство / П.И. Зеленков и др. – Ростов н/Дону.: Феникс, 2005. – 572 с.
8. Костомахин Н.М. Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка в скотоводстве / Н.М. Костомахин – М.: КолосС, 2009. – 109 с.
9. Костомахин Н.М. Скотоводство: Учебник / Н.М. Костомахин – СПб.: Издательство «Лань», 2007. – 432 с.
10. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни, диагностика и лечение: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2007. – 624 с.
11. Мясное птицеводство: Учеб. пособие для вузов / Под общ. ред. В.И. Фисинина. – СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2007. – 415с.
12. Практикум по кормлению животных: Учеб. пос. для ВУЗов / Л.В. Топоров, А.В. Архипов и др. – М.: КолосС, 2005. – 357 с.
13. Производство и переработка говядины: Учебное пособие / А.Н. Негреева и др. – М.: Колос., 2007. – 200 с.
14. Родионов Г.В. Технология производства и переработки животноводческой продукции / Г.В. Родионов и др. – М.: КолосС, 2005. – 512 с.
15. Технология производства и переработки продукции животноводства / Под ред. Н.Г. Макарецва. – Калуга: Манускрипт, 2005. – 686 с.
16. Технология производства продукции животноводства / Под ред. А.В. Продивлянова. – Саратов: Изд-во Саратов. гос. аграр. ун-та им. Н.И.Вавилова, 2008. – 265 с.
17. Тощев В.К. Зоотехнические и технологические процессы производства и переработки овчин, козлин и пушнины: Учеб. пособие для вузов / В.К. Тощев. – Йошкар-Ола: Марийск. гос. ун-т, Аграр.-технолог. ин-т. 2006. – 307 с.
18. Шейко И.П. Свиноводство: Учеб. для вузов. – 2-е изд., испр. / И.П. Шейко. – Минск: Новое знание, 2005. – 383 с.
19. Производственная практика [Электронный ресурс] / сост. Е. А. Третьяков. -

Электрон. дан. - Вологда; Молочное: ВГМХА, 2016. - 12 с.

20. Производственная технологическая практика [Электронный ресурс]: методические указания для студентов по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Фак. ветерин. мед. и биотехнол., Каф. зоотехнии и биол.; [сост. Е. А. Третьяков]. - Электрон. дан. - Вологда; Молочное: ВГМХА, 2017. - 28 с.

21. Карамаев, Сергей Владимирович. Научные и практические аспекты интенсификации производства молока : монография / С. В. Карамаев, Е. А. Китаев, Х. З. Валитов ; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Самарская ГСХА. - Самара : РИЦ СГСХА, 2009. - 251, [1] с.

22. Костомахин, Николай Михайлович. Породы крупного рогатого скота : учеб. пос. для вузов по спец. "Зоотехния" / Н. М. Костомахин. - М. : КолосС, 2011. - 118, [2] с.

23. Кудрин, Александр Григорьевич. Интерьерное прогнозирование молочной продуктивности коров : монография / А. Г. Кудрин ; Мин-во сел. хоз-ва РФ, ВГМХА им. Н. В. Верещагина, Зооинженерный фак., Каф. технологии пр-ва продуктов живот-ва. - Вологда ; Молочное : ИЦ ВГМХА, 2013. - 124, [1] с.

24. Кудрин, Александр Григорьевич. Сроки продуктивного использования молочных коров / А. Г. Кудрин, Ю. П. Загороднев ; МСХ РФ, ФГОУ ВПО Мичуринский гос. аграрный ун-т. - Мичуринск : Изд. МичГАУ, 2010. - 130, [1] с.

25. Кудрин, Александр Григорьевич. Этологические основы повышения продуктивности коров : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений по напр. 111100 "Зоотехния" / А. Г. Кудрин, С. А. Гаврилин ; Мин-во сел. хоз-ва РФ, ВГМХА им. Н. В. Верещагина, Зооинженерный фак., Каф. частн. зоотехнии, технологии пр-ва прод. животноводства. - Вологда ; Молочное : ИЦ ВГМХА, 2012. - 104, [2] с.

26. Молочное скотоводство России : [монография / Н. И. Стрекозов и др.] ; под ред. Н. И. Стрекозова, Х. А. Амерханова ; Всерос. науч.-исслед. ин-т животноводства Россельхозакадемии. - Изд. 2-е перераб. и доп. - М. : ВИЖ, 2013. - 611, [1] с.

27. Фермерское хозяйство. – Ростов н/Д.: Владис, 2010. – 606 с.

Периодические издания

1. Журнал «Животноводство России».
2. Журнал «Зоотехния».
3. Журнал «Коневодство и конный спорт».
4. Журнал «Кролиководство и звероводство».
5. Журнал «Молочное и мясное скотоводство».
6. Журнал «Овцы, козы, шерстяное дело».
7. Журнал «Птицеводство».
8. Журнал «Пчеловодство».
9. Журнал «Свиноводство».

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа:
<http://window.edu.ru/>

– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа:
<http://www.garant.ru/>

– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим
доступ: <http://gtneham.ru/>

Профессиональные базы данных

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>

– Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования –
режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим
доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)

– Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим
доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации –
режим доступа: <http://mcs.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа:
https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»:
<https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- – предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

Для лиц с нарушениями слуха:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего)

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- использование дополнительного информационно-методического обеспечения:

<http://umcipro.ru/about-project> - Федеральный портал высшего образования студентов с инвалидностью и ОВЗ

<http://nvda.ru/> - Программа экранного доступа «NVDA (Non Visual Desktop Access)» («Синтезатор речи») для перевода письменной речи в устную

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10. Карта компетенций дисциплины

Название дисциплины (код и название направления подготовки)						
Технологическая практика (направление подготовки 35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Направленность (профиль) - Организация предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе)						
Цель дисциплины		- закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин учебного плана, а также сбор материала для выполнения выпускной бакалаврской работы.				
Задачи дисциплины		<ul style="list-style-type: none"> - закрепление знаний, полученных в процессе изучения теоретических дисциплин; - изучение технологических схем возделывания наиболее распространенных в регионе сельскохозяйственных культур; - изучение технологий производства животноводческой продукции и технологий производства молочных, мясных продуктов и хлебобулочных изделий, организации контроля качества продукции; - овладение производственными и организационными навыками, передовыми методами труда; - приобретение опыта общественной, организаторской и воспитательной работы в трудовом коллективе; - изучение и выполнение на производстве правил техники безопасности при работе с механизмами и машинами, применяемыми в процессе производства продукции растениеводства и животноводства. 				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие						
Профессиональные компетенции						
Индекс	Компетенции		Перечень компонентов (планируемые результаты обучения)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
	Формулировка					
ПК-1	Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства		ИД-1 _{ПК-1} Демонстрирует знания разных технологий производства продукции растениеводства ИД-2 _{ПК-1} Разрабатывает различные технологии производства продукции растениеводства ИД-3 _{ПК-1} Владеет различными технологиями производства продукции растениеводства	Практическое обучение	Устный ответ Защита отчета по практике	<p style="text-align: center;">Пороговый (удовлетворительный)</p> Демонстрирует знания разных технологий производства продукции растениеводства <p style="text-align: center;">Продвинутый (хорошо)</p> Разрабатывает различные технологии производства продукции растениеводства <p style="text-align: center;">Высокий (отлично)</p> Владеет различными технологиями производства продукции растениеводства
ПК-2	Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства		ИД-1 _{ПК-2} Демонстрирует знания по различным технологиям производства продукции животноводства ИД-2 _{ПК-2} Разрабатывает различные технологии производства продукции	Практическое обучение	Устный опрос Защита отчета по практике	<p style="text-align: center;">Пороговый (удовлетворительный)</p> Демонстрирует знания по различным технологиям производства продукции животноводства

		животноводства ИД-3 _{ПК-2} Владеет разными технологиями производства продукции животноводства			Продвинутый (хорошо) Разрабатывает различные технологии производства продукции животноводства Высокий (отлично) Владеет разными технологиями производства продукции животноводства
ПК-5	Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства	ИД-1 _{ПК-5} Демонстрирует знания различных технологий режимов переработки и хранения продукции растениеводства ИД-2 _{ПК-5} Разрабатывает различные технологические режимы переработки и хранения продукции растениеводства ИД-3 _{ПК-5} Владеет различными технологическими режимами переработки и хранения продукции растениеводства	Практическое обучение	Устный опрос Защита отчета по практике	Пороговый (удовлетворительный) Демонстрирует знания различных технологий режимов переработки и хранения продукции растениеводства Продвинутый (хорошо) Разрабатывает различные технологические режимы переработки и хранения продукции растениеводства Высокий (отлично) Владеет различными технологическими режимами переработки и хранения продукции растениеводства
ПК-6	Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства	ИД-1 _{ПК-6} Демонстрирует знания режимов технологий переработки и хранения продукции животноводства ИД-2 _{ПК-6} Разрабатывает режимы хранения технологий переработки и хранения продукции животноводства ИД-3 _{ПК-6} Владеет режимами хранения технологиями переработки и хранения продукции животноводства	Практическое обучение	Устный опрос Защита отчета по практике	Пороговый (удовлетворительный) Демонстрирует знания режимов технологий переработки и хранения продукции животноводства Продвинутый (хорошо) Разрабатывает режимы хранения технологий переработки и хранения продукции животноводства Высокий (отлично) Владеет режимами хранения технологиями переработки и

					хранения продукции животноводства
ПК-7	Способен реализовывать технологии переработки продукции плодово­водства и овощеводства	ИД-1 _{ПК-7} Демонстрирует знания рациональной технологии переработки продукции плодово­водства и овощеводства ИД-2 _{ПК-7} Разрабатывает рациональными режимами технологий переработки продукции плодово­водства и овощеводства ИД-3 _{ПК-7} Владеет рациональными режимами технологий переработки продукции плодово­водства и овощеводства	Практическое обучение	Устный опрос Защита отчета по практике	Пороговый (удовлетворительный) Демонстрирует знания рациональной технологии переработки продукции плодово­водства и овощеводства Продвинутый (хорошо) Разрабатывает рациональными режимами технологий переработки продукции плодово­водства и овощеводства Высокий (отлично) Владеет рациональными режимами технологий переработки продукции плодово­водства и овощеводства
ПК-9	Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	ИД-1 _{ПК-9} Демонстрирует знания по организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия ИД-2 _{ПК-9} Организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия ИД-3 _{ПК-9} Владеет организацией работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	Практическое обучение	Устный опрос Защита отчета по практике	Пороговый (удовлетворительный) Демонстрирует знания по организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия Продвинутый (хорошо) Организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия Высокий (отлично) Владеет организацией работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия